



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“

5300 Габрово, ул. “Орлово гнездо” 12, www.ranbosilek.com

тел.: 066 / 807 516

e-mail: info-700102@edu.mon.bg

МЕЧТАТЕЛИ С АМБИЦИЯ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН

ИНОВАТИВНИ ПРАКТИКИ В ОУ „РАН БОСИЛЕК“

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

1. Цели на екипа от педагогически специалисти

- Да изградим училище, което е модел за иновативно, приобщаващо и устойчиво образование в България.
- Да създадем среда, в която всяко дете се чувства прието, мотивирано и вдъхновено да развие своя потенциал.
- Да развием креативно, критично и логическо мислене чрез STEM/STEAM подходи, проектно-базирано обучение и междупредметна интеграция.
- Да издигнем учителската професия чрез професионални обучаващи общности, споделяне на добри практики и отворени уроци.
- Да изградим устойчива връзка с родителите, общността и институциите, за да превърнем училището в активен център на култура, знания и иновации.

2. Задачи на екипа от педагогически специалисти

- Да планира, организира и реализира иновативни управленски и образователни практики, включително модели за самооценка, открити уроци и нови форми на сътрудничество.
- Да създава и прилага методи за приобщаващо образование: индивидуални планове, екипи за бърза подкрепа, „тихи зони“ и менторски програми.
- Да развива ученическото самоуправление и да насърчава активното участие на учениците чрез „Кутия за идеи“, ученически комисии и иновативни проекти.
- Да внедрява съвременни дигитални решения и визуални средства: мисловни карти, адаптивни упражнения, електронно училищно хранилище.
- Да организира партньорства и събития с родители, НПО, университети, РУО и международни партньори.
- Да осигури устойчиво развитие чрез екологични инициативи, зелени училищни пространства и програми за енергийна ефективност.

През учебната 2026/2027 година ОУ „Ран Босилек“ въвежда цялостен модел на иновативни практики, които ще повишат качеството на образованието, ще усъвършенстват управлението и ще превърнат училището в пример за модерна, приобщаваща и устойчива институция.

В основата на нашата работа стои стремежът към управление на знанието, ефективност на процесите и създаване на благоприятна среда за развитие и изява на всяко дете.

3. Иновативност в управлението

- **Модел „21 комисии – една система“:** всяка комисия има ясно дефинирани роли, измерими цели, планове и отговорности. Работата им се обединява в обща дигитална платформа, която осигурява отчетност, прозрачност и бърз достъп до резултатите.
- **Рамка „Качество в действие“:** училището функционира по цикъл PDCA (Планирай – Изпълни – Провери – Подобри). От 2026/2027 г. се въвеждат и вътрешни peer-review практики между колеги, за да се оценяват и разпространяват успешни подходи.
- **Електронно училищно хранилище и табло за управление на качеството:** Централизиран ресурс с разработки, добри практики и примери за уроци. Родителите ще получат достъп до обобщени материали чрез специален портал/сайт на училището.
- **Кодекс за комуникация „едно гише“ и механизъм „Кутия за идеи – 72 часа“:** предложенията и идеите, подадени от ученици, родители или учители, се разглеждат в рамките на 3 работни дни, като директорът осигурява писмена или устна обратна връзка към подателя. Така се гарантират бързина, прозрачност и ангажираност във взаимодействието между всички страни в училищната общност.
- **Прозрачност и общност:** регулярни срещи с Обществения съвет, родителите и ученическото самоуправление, както и онлайн обществени дискусии за отчетност и нови идеи.

4. Иновативност в преподаването и оценяването

- **STEM/STEAM проектни изследвания и експедиции:** включващи няколко учебни предмета – учениците участват в мини-проекти, които завършват с вътрешен STEM „Фестивал на науката и изкуствата“.
- **Открити STEM уроци в начален етап:** Ще се проведат открити уроци във всички STEM паралелки – 6 открити занятия за годината, с акцент върху експерименти, практически занимания и интегрирани дейности. Уроците ще бъдат достъпни за родители, колеги, РУО – Габрово и Обществен съвет.
- **Открити уроци по всички учебни предмети:** Всеки учител избира паралелка и предмет, за да представи своя практика. Това ще осигури разнообразие, обмяна на опит и вдъхновяващ професионален диалог.
- **Клуб „Роботика“ /външен за училището/:** развива логическо и инженерно мислене чрез работа по състезателни и социално значими проекти.
- **Визуални средства и мисловни карти:** Във всяка класна стая ще се създаде „ученическа стена за идеи“ – специално обособено пространство (физическо или дигитално), което ще подпомага визуализацията на знанията и ще стимулира съвместното учене.

Цели:

- Развитие на уменията за критическо мислене, анализ и синтез.
- Стимулиране на креативността и самостоятелното изразяване на учениците.
- Насърчаване на сътрудничеството и работата в екип.
- Улесняване на възприемането на сложна информация чрез визуализация.
- **Мисловни карти:** учениците създават карти за основни теми, уроци или проекти. Те се допълват и надграждат през цялата година. Учениците ще създават мисловни карти, графични организатори, постери и визуални резюмета на уроците.
- **Графични организатори:** диаграми на Вен, времеви линии, схеми за сравнение и йерархия, които помагат за по-добро структуриране на знанията.

- **„Визуално резюме на урока“:** в края на всеки час учениците записват ключови понятия или рисуват малки схеми върху таблото за идеи.
- **Колективни постери:** класът създава тематични визуални табла по междупредметни теми (например: „Вода – наука, изкуство и живот“).
- **Дигитална алтернатива:** Използване на приложение Padlet (<https://padlet.com/>) за визуално сътрудничество и творческа дейност.
- **Платформи:** <https://gramoten.li> – учене чрез игра. Всичко необходимо за развиване на медийна грамотност и цифрови умения на едно място.
- **Проект „Вижте – Новините на детски език“:** част от платформата „Книговище“ – първото по рода си издание у нас, предлагащо на децата статии, в които важните проблеми се разглеждат на достъпен за тях език.

Очаквани резултати:

- Повишена активност на учениците по време на уроци.
- По-добра усвояемост на учебното съдържание чрез „учене с очите и ръцете“.
- Формиране на трайни умения за обобщаване, систематизиране и представяне на информация.
- Подкрепа за ученици с различни стилове на учене (визуални, кинестетични).
- **Дигитални адаптивни упражнения:** с автоматична обратна връзка и игровизация (значки, нива, точки).
- **Междупредметни седмици:** например „Седмица на устойчивото развитие“, обединяваща различни предмети около обща тема.

Примерни теми за междупредметни седмици:

- **„Седмица на устойчивото развитие“:** Математика (пресмятане на отпадъци, енергийна ефективност), БЕЛ (есета, приказки), Човекът и природата (експерименти), Изобразително изкуство (плакати), ИТ (презентации).
- **„Седмица на здравето“:** Физическо възпитание (турнири), Математика (калории, меню), БЕЛ (наръчник), Музика (песни).
- **„Седмица на културното наследство“:** История и цивилизации (паметници), БЕЛ (легенди, фолклор), Изкуства (занаяти), Музика (народни песни).
- **„Седмица на технологиите и бъдещето“:** Математика (алгоритми), Човекът и обществото (дебати), ИТ (дигитални проекти), Изкуства (макети).

Бинарни уроци в рамките на „Седмица на устойчивото развитие“:

- **1. Математика + Човекът и природата:** Тема: „Енергия и числа“ – пресмятане консумацията на електроенергия у дома.
- **2. Български език и литература + Изобразително изкуство:** Тема: „Природата в слово и образ“ – писане на текстове и илюстриране.
- **3. Информационни технологии + Човекът и обществото:** Тема: „Моето зелено училище“ – създаване на дигитални постери и презентации.
- **4. Музика + Човекът и природата:** Тема: „Звуците на природата“ – музикални произведения с еко-послания.
- **5. Физическо възпитание + Човекът и обществото:** Тема: „Здраве и екология“ – игри на открито, почистване и засаждане.

5. Приобщаващо образование и подкрепа

- **Многостепенен модел RTI:** включва диференциране в час за учениците от паралелката, малки групи и индивидуална подкрепа.
- **Екип за бърза подкрепа:** ресурсен учител и педагогически съветник реагират до 48 часа след сигнал.
- **„Тихи зони“ и визуални инструкции:** пространства за саморегулация и включване на деца със специални образователни потребности.
- **Училищен менторинг „Приятел до теб“:** по-големи ученици наставяват по-малките.
- **Системно участие на родители и партньори:** чрез консултации, съвместни инициативи и включване в екипите за подкрепа.

6. Иновативност в училищната култура

„Гласът на Ран Босилек“ – пространство за ученическо изразяване и иновации в училищната библиотека.
Основни дейности:

- Ученически вестник и алманах.
- „Час за четене и споделяне“.
- „Истории от библиотеката“.
- „Млад журналист“.
- Дискусионен клуб „Мислим заедно“.
- „Изложба в библиотеката“.
- Кутия за разкази и идеи.
- „Ученически дебати и ораторски вечери“.
- Творчески работилници.
- Ученически подкаст / радио.
- „Жива библиотека“.
- Стенвестник „Идеите на бъдещето“.

7. Професионални обучаващи общности

- **Засилена вътрешно-училищна квалификация:** системни обучения, новости, иновации, приложения, работилници и семинари за учители.
- **Споделяне на добри практики:** учителите представят свои успешни уроци и подходи пред колегите.
- **„Open class day“:** отворен ден за посещение на занятия за колеги, родители и представители на РУО.
- **Съвместни обучителни сесии:** покана към външни експерти, университетски преподаватели и инспектори от РУО.
- **„Учители обучават учители, родители и общност“:** споделяне на знания с родители относно дигитална грамотност и методи за учене у дома.

8. Ученическо самоуправление и иновативни идеи за развитие

- Ученически комисии („Учебна среда“, „Изготвяне на училищен календар“, „Културен календар“, „Екология“, „Медийна група“).
- „Кутия за идеи“ (разглеждане в срок до 72 часа).

- „Мини-бюджет за иновации“ – училищен фонд, управляван от ученическото самоуправление.
- „Ученически парламент“ и „Ден на ученическото управление“.
- „Посланици на иновациите“ и „Ученическа академия за лидерство“.

10. Събития и изяви – Традиционни празници и нови инициативи

Училищният календар на ОУ „Ран Босилек“ за 2026/2027 г. включва богата програма от традиционни и нови събития:

- **Традиционни празници:** 1 ноември (Ден на народните будители), 24 май, Патронен празник, Коледен и пролетен концерт.
- **Нови инициативи:** „Седмица на иновациите“, Ученически дебати, Хакатон „Идеи за бъдещето“, Изложби, Благотворителни акции.

Годишен календар на събитията и изявите:

Месец	Дейности	Цели	Задачи	Отговорници
Септември	Откриване на учебната година. „Аз и моето училище“ рисунки и есета (1.-4. кл.). Рисунки за училищен календар.	Създаване на чувство за принадлежност и позитивен старт.	Учениците отразяват виждането си за училището чрез изкуство.	Класни ръководители, учители по Изобразително изкуство, БЕЛ
Октомври	„Зелена седмица“ – екопоход, събиране на вторични суровини (3.-7. кл.). Ден на здравословното хранене (1.-2. кл.). Есенна изложба.	Формиране на екологично съзнание и здравословни навици.	Организация на еко инициативи и изграждане на навици за здравословен живот.	Учители по Човекът и природата, биология, класни ръководители, ЦОУД
Ноември	Ден на народните будители – рецитал (1.-7. кл.), рисунки и колажи. Ученически дебати „Будители на нашето време“ (6.-7. кл.).	Изграждане на уважение към културата и историята.	Организация на чествания, включване на ученици от всички възрасти.	Учители по БЕЛ, история, музика
Декември	Коледен базар (1.-7. кл.). Коледни тържества по паралелки. Акция „Подари книга – подари знание“ (5.-7. кл.).	Насърчаване на благотворителност, творчество и работа в екип.	Изработване на сувенири, подготовка на концерт, събиране на книги.	Класни ръководители, учители по изкуства, педагогически съветник
Януари / Февруари	„Зимен празник“ – спортни игри. Състезание по четене с разбиране (2.-4. кл.). Ден на безопасния интернет. „Седмица на приятелството“.	Развитие на физическа активност, четивна и дигитална грамотност.	Организация на спортни игри, състезания по четене и презентации.	Учители по физическо, БЕЛ, ИТ, педагогически съветник, класни ръководители
Март	Баба Марта – мартенички и изложба (1.-4. кл.). Национален празник – рецитал и презентации (5.-7. кл.).	Национално самосъзнание и съхраняване на традициите.	Изработка на мартенички, тържествени рецитали.	Учители по БЕЛ, история, физическо, технологии, ЦОУД

Месец	Дейности	Цели	Задачи	Отговорници
Април / Май	„Седмица на здравето“, „Седмица на иновациите“ (хакатон), „Малки изобретатели“, Ден на Земята, Празник на буквите, 24 май шествие, Патронен празник.	Насърчаване на креативност, екологично мислене и духовна идентичност.	Организация на иновативни, еко и празнични инициативи.	Учители по STEM, БЕЛ, музика, изкуства, класни ръководители, ЦОУД
Юни	Закриване на учебната година. Изпращане на 4. и 7. клас. Лятна спортна надпревара (1.-7. кл.).	Обобщаване на постиженията и празнично завършване на учебната година.	Организация на тържества и спортни игри.	Класни ръководители, учители по физическо, педагогически съвет

11. Екологична култура „Зелено училище“

Дейност	Цели	Задачи	Отговорници
Грижи за училищната градина	Формиране на чувство за отговорност и принадлежност към училищната среда.	Засаждане на цветя и зеленчуци; поддържане на градината от класовете по график.	Класни ръководители, учители по Човекът и природата, технологии
Разделно събиране на отпадъци	Изграждане на навици за устойчиво поведение и екологична отговорност.	Разполагане на контейнери за хартия, пластмаса и метал; провеждане на информационни кампании.	Учители по природни науки, педагогически съветник, класни ръководители
Състезание „Най-екологичен клас“	Мотивация за системно участие в зелени инициативи и работа в екип.	Проследяване на участие в еко кампании, събиране на точки за екологични дейности.	Екологична комисия, учители по Човекът и природата
Ден на Земята (22 април)	Повишаване на осведомеността за опазването на планетата.	Организиране на почистване на двора, екопоход; изработване на плакати и постери.	Учители по изкуства, класни ръководители, родители

12. Нови перспективи и устойчивост

- **Дигитална трансформация:** облачна платформа за документооборот, електронен дневник и онлайн консултации.
- **Устойчиво развитие:** енергийно ефективни практики, соларни панели и кампании за намаляване на отпадъците.
- **Партньорства:** сътрудничество с университети, НПО и бизнес за практики и съвместни проекти.
- **Международно измерение:** участие в програми „Еразъм+“ и виртуални класни стаи с училище от Европа.

В резултат от въведените иновативни практики през учебната 2026/2027 година, ОУ „Ран Босилек“ ще постигне:

- по-висока ангажираност и мотивация на учениците;
- подобрени резултати от диагностики и НВО;
- изграждане на лидерство в приобщаващото образование;
- ефективна комуникация с родители и партньори;
- устойчив модел на управление и култура на иновации.

ОУ „Ран Босилек“ ще създава мотивираща, безопасна и приобщаваща среда, която развива потенциала на всяко дете и утвърждава училището като модел за съвременно, качествено и устойчиво образование в България.